**Конспект подгруппового логопедического занятия**

**по развитию связной речи**

**для детей старшей группы с нарушением зрения и ОНР**

**Тема занятия:** Составление рассказов о животных «Как звери готовятся к зиме»

**Цель:** обучение составлению рассказов по заданному началу.

**Задачи**: учить детей составлению рассказов по заданному началу.

 Учить грамматически правильно оформлять предложения.

 Упражнять в назывании детенышей, в образовании сложных слов.

 Учить согласовывать существительные с прилагательными.

 Расширять словарь по теме «Звери наших лесов».

 Развивать внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением диких животных, их жилищ, мяч, раскраски, простые карандаши.

**Ход занятия**

1. Орг. момент.

*Игра «Назови детенышей».*

Белка – бельчонок Лось – лосенок

Лиса – лисенок Рысь – рысенок

Волк - волчонок Еж – ежонок

 2. Артикуляционная гимнастика.

 Комплекс для шипящих.

 3. Дыхательное упражнение

 *Упражнение «Фокус»*

 4.Введение в тему

*Игра «Четвертый – лишний».*

Картинки: Собака, кабан, лось, еж.

 Лиса, тигр, белка, заяц.

 Волк, медведь, соболь, кит.

*Беседа о животных.*

- Какие животные обитают в наших лесах?

- Чем питаются дикие животные?

- Как защищаются?

- Какие запасы делают на зиму?

- Какие животные впадают в спячку?

- Кто из животных меняет цвет своей шкурки?

 5. Составление рассказов «Как звери готовятся к зиме».

Логопед. – Сегодня мы будем учиться составлять конец рассказа. Я прочитаю начало рассказа, а вы придумаете конец. Слушайте внимательно.

*Чтение текста логопедом*

ЖИВОТНЫЕ

 Каждый по – своему готовится к зиме. Прыгает непоседа – белка, собирает орехи, желуди, рассовывает их по дуплам, по древесным щелям, а если найдёт на земле грибок, сорвет его и повесит сушить на дереве – зимой он ей пригодится. Целый день белка работает и посматривает на соседа-ежа, который к осени ленивым, неповоротливым стал, мало бегает по лесу, не ловит мышей, заберется в сухие листья и дремлет.

 - Что ты, ёж, совсем разленился? – спрашивает белка. – Почему к зиме не готовишься, еды не запасаешь? Зимой есть нечего будет.

*Беседа по вопросам*

Логопед. - Как готовится к зиме белка? Где она зимует?

Дети. - Белка готовит из еловых веточек и мха теплую подстилку в дупле.

 Логопед. - Почему ёж к зиме не готовится?

Дети. - Ёж впадает в спячку. Мало осенью у ежей добычи: попрятались в землю черви, трудно находить жуков и лягушек.

Логопед. - Как зимует ёж?

 Дети. - В осенние дни готовит еж себе теплое зимовище, таскает в нору сухие листочки и мягкий мох. На подушке из сухих листьев спит ёжик всю зиму.

*Сочинение конца сказки*

 Мало у нас, ежей, осенью добычи. Попрятались в землю черви, трудно находить жуков и лягушек. Еще осенью мы готовим себе теплое зимовище, таскаем в нору сухие листочки и мягкий мох. Поздней осенью заберусь в свой домик на всю долгую зиму и буду спать на подушке из сухих листьев.

*Игра с мячом «Какой, какая?»*

 Медведь - огромный, бурый, белый, лохматый, неуклюжий, сильный.

Заяц – белый, серый, косой, трусливый, травоядный.

Лиса – рыжая, хитрая, пушистая, хищная.

Белка - пушистая, трудолюбивая, запасливая, ловкая.

Ёж – колючий, маленький, неповоротливый.

 *Упражнение «Сложные слова»*

Медведь любит сладкое – он сладкоежка.

У зайца длинные уши – он длинноухий.

Лось ест траву – он травоядный.

У лисы рыжий хвост – она рыжехвостая.

*Упражнение «Жилища»*

Медведь спит в берлоге.

Лиса живет в норе.

Зайка спит под кустом.

Белка живет в дупле. И т.д.

*Игра с мячом «Кто как передвигается?»*

Белка – прыгает, скачет, бегает…

Ёж – бегает, ходит, катится, семенит…

Медведь – ходит, лазает, плавает, бегает…

Заяц – прыгает, скачет, бегает…

Волк, лиса – бегают, крадутся, пробираются…

1. Зрительная гимнастика «Мишка»

|  |  |
| --- | --- |
| Вот стоит большая ёлка - Вот такой высоты.У неё большие ветки - Вот такой ширины. Есть на ёлке даже шишки.А внизу берлога мишки. | *Выполняют движения глазами снизу – вверх, слева – направо.* |
| Зиму спит там косолапый И сосёт в берлоге лапу. | *Закрывают глаза – расслабление.* |

 7. Самостоятельный пересказ сказки.

Пересказ 2-3 детьми по желанию.

8. Развитие мелкой моторики

 Штриховка контуров животных.

9. Итог. – Чей рассказ понравился больше? Почему ёж к зиме не готовится?

 Составитель: Сопова Оксана Владимировна,

 учитель – логопед МБДОУ д/с №14

 города Белово